

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

2023

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 01.06 2023 г.

Председатель ЦК



**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе

А.В. Вязьмитина

«05» 06 2023 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 06.06 2023 г.

Методист



А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022 №526, зарегистрированного в Минюсте РФ 05.08.2022 № 69542, с учетом ПОП Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Муравянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Лиманова В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01. Лечебное дело, Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть: **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений,

составляющих врачебную тайну.

**Личностными результатами:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9** Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>68</b>
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного техногенного военного характера, ситуации характера, характера, характера	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10.
	1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. 2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>				
<b>Практическое занятие №1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.</b> Составление схем классификаций чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям мирного времени. Составление алгоритмов	4	4			



	действия населения Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного времени.				
	<b>Практическое занятие №2 Чрезвычайные ситуации военного характера.</b> Изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям военного характера. Составление алгоритмов действия населения. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного времени.	4	4		
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. 2.Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Виды оказания медицинской помощи ЧС, медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	2		ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
<b>Тема 1.3</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления, сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства, укрытия. 2.Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств	2	2		ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10

	защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	<b>Практическое занятие №3. Радиационная, химическая, биологическая защита.</b> 1. Изучение схем радиационной, химической, биологической защиты, основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций, инженерной защиты населения, мероприятий медицинской защиты. 2. Изучение режимов радиационной защиты, средств йодной профилактики, специальных способов защиты, решение ситуаций. 3..Подбор номера противогаза ГП-7.	4	4		
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,
	1.История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	<b>Практическое занятие №4 Общевоинские уставы.</b> Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ: Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	4	4		
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба. Воинский учет.	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 06, ОК 8,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общевоинские уставы. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила	2	2		

	поведения военнослужащего в бою. 2. Особенности воинского учета в РФ.				
	<b>В том числе практическое занятие</b>				
	<b>Практическое занятие №5 Виды подготовки граждан РФ к военной службе</b> Изучение видов подготовки граждан к военной службе: строевой подготовки, физической подготовка, огневой подготовки, тактической подготовки. Отработка навыков строевой и огневой подготовки. Изучение современной экипировки солдат.	4	4		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.7 ЛР 7.
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Виды кровотечений. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС..	2	2		
	<b>В том числе практическое занятие</b>				
	<b>Практическое занятие №6. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.</b> Отработка правил наложения повязок при ранениях, при ранениях на голове, туловище, верхних и нижних конечностях. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий на фантоме, изучение иллюстраций и видеоматериала.	4	4		
<b>Тема 3.2</b> Оказание первой медицинской помощи при переломах и шоке.	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.7 ЛР 7.
	1. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.	2	2		
	<b>В том числе практическое занятие</b>				
	<b>Практическое занятие №7. Оказание первой медицинской помощи при переломах и шоке.</b> Отработка наложения шин и подручных средств при переломах на фантоме, транспортировки пострадавшего. Изучение видеоматериала. Составление алгоритма проведения неотложных противошоковых мероприятий.	4	4		

<b>Тема 3.3</b> Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01, ОК 4, ПК 2.1, ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.7 ЛР 7.
	1. Синдром длительного сдавливания, симптомы, первая помощь. 2. Острая сердечная недостаточности, инсульт, тепловой (солнечный удар), обморок, симптоматика, первая медицинская помощь. 3. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, утоплении. 4. Ожоги. Клинические проявления ожога. Оказания первой медицинской помощи при термических, химических ожогах. 5. Отравления, виды утоплений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, утоплении. 6. Отморожения, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Первая медицинская помощь при отморожениях.. 7. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком..	2	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	<b>Практическое занятие №8. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.</b> Составление алгоритмов действия для трех периодов травматического токсикоза, отработка навыка оказания первой медицинской помощи на фантоме.	4	4		
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
	<b>Практическое занятие №9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, тепловом (солнечном ударе), обмороке.</b> Изучение иллюстративного материала, видео материала по теме, составление алгоритмов действия, отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, тепловом (солнечном ударе), обмороке. Решение ситуаций.	4	4		
<b>Практическое занятие №10. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, утоплении.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях, утоплении. Составление алгоритмов действия, решение ситуаций, изучение видеоматериала, изучение антидотов.	4	4			

	<b>Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, электротравме на фантоме, составление алгоритмов действия, решение ситуаций, изучение видео материала по теме.	4	4		
<b>Тема 3.4</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Виды медицинской помощи при массовых поражениях. Медицинская сортировка Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях.	2	2		
<b>Тема 3.5</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие - терминальные состояния..Признаки жизни и смерти. Этапы умирания. Этапы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца	2	2		
	<b>В том числе практическое занятие</b>				
	<b>Практическое занятие №12. Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Дифференцированный зачет.</b> Изучение иллюстративного материала, видеоматериала по теме. Изучение алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, алгоритма реанимации.	4	4		
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
  - общевойсковой защитный комплект;
  - общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
  - респиратор;
  - индивидуальный противохимический пакет;
  - индивидуальные перевязочные пакеты;
  
  - ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
  - носилки санитарные;
  - ножницы для перевязочного материала прямые;
  - шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
  - шинный материал (металлические, Дитерихса);
  - огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- лазерный стрелковый комплекс Cortex Ruby;
  - тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации МВ-001
  - ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Горькова Н.В., Фетисов А.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 3 – е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Учебное пособие для СПО, 2 –е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

3. Долгов В.С. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, 4-е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

4. Варющенко С.Б. и др. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

5. Микрюков В.Ю. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС – ИД – Лань.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, Издательский центр « Академия» 2012.

2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3. Конституция Российской Федерации 12.12.93г.

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

7. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;</li> <li>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;</li> <li>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Итоговый контроль–</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</li> <li>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</li> <li>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС</li> </ul>	<p>Итоговый контроль–</p>



	РФ	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с	

специальности (ВУС), родственные специальностям СПО	специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач

	и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	- демонстрация умения использовать средства индивидуально й защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - задания в тестовой форме; - устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - задания в

	оценивает их правильность	тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения

	<p>оказанию первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul>	<p>алгоритма оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
--	---	--